

BEVEZETŐ



• Apró Janka •



• Bakó Dávid Albert •



• Balácsi Zsófia Krisztina •



• Brem Emma •



• Csató András •



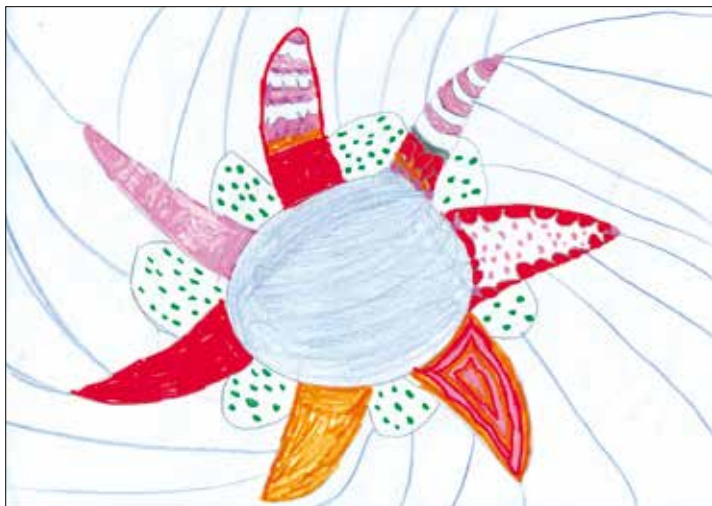
• Florian Udvari Dalma •



• Gede András Zsolt •



• Hegyi Márta •



• Jakabffy Panna •



• Kádár Gyopár •



• Kardos Tímea •



• Kozma Bartók Áron •



• Marton Boróka •



• Máthé Arnold •



• Molnár Hunor •



• Szabó Lili •

Előkészítő kifakadás

Panna: Zsolti, én azt akartam, hogy a barátom legyél, te meg a bosszantóm lettél!

Emma (előkészítő), *miután a tanci két hétig betegszabadságon volt:* Tanci, míg nem voltál, volt még két hét „iskola másként” hetünk!

Panna (előkészítő) *az ebédnél, miután kiömlik egy leves, pár perc múlva meg egy második:* Na, úgy látszik, az Isten akarata nincs ma velünk!

Áron (előkészítő): Én piros szívet csinálok, mert anyát naaagyon szeretem!

Emma és Áronka (előkészítő) *ebédosztáskor beszélget:*

- Honnan van a kaja?
- Hát... Rózika néninek van egy ételfája.

G. Márk (I. osztály): Most már az egész tej az enyém! Anyukám boldog lesz...

Krisztina (I. osztály): Tanító bácsi! Ugye úgy van a román himnusz, hogy da-da-da si da-da-da?

Norbert (I. osztály): Ma megcsináljuk azt a hagymás cuccot? (mármint a Luca-naptárt)

Ági (I. osztály): A templom azért visszhangzik, hogy hallja Isten.

Emőke (I. osztály), *miután szünetben kiszakadt a nadrágja:* Tanító bácsi, a szakadt gatyá divatos?

Péter (II. osztály) *beszámolója a tavalyi erdei iskola után:* Mária néni (a szállásadó) az elején kedves volt, de utána kifehéredett a foga.

Tanci: Mit jelent az, hogy „cu Ghiță”?

Marci (II. osztály): Azt jelenti, hogy Kugicával!

Janka (III. osztály): Csütörtökön kiolvastam a könyvemet és nagyon kétségbeestem, mert hétvégére mégsem maradhattam könyv nélkül!



• Balázs Márk Dávid •



• Bartha Benjámin •



• Ciupe Amália •



• Dác Páter •



• Deák Gerda •



• Dezső Ágnes •



• Dorka-Fábián András •



• Gábor Adél •



• Gheorghita Márk Daniel •



• Horváth Emőke •



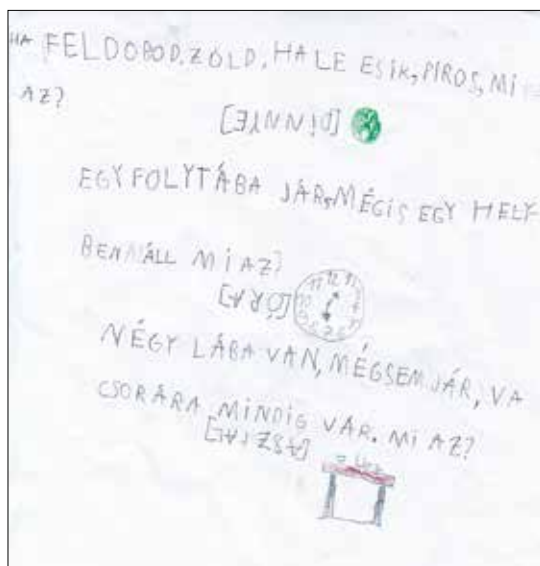
• Horváth-Szóts Fanni •



• Jobbágy Izabella •



• Körösi Sándor Norbert •



• Kovrig Botond •



• Márton Villő •



• Negrea Eliza •



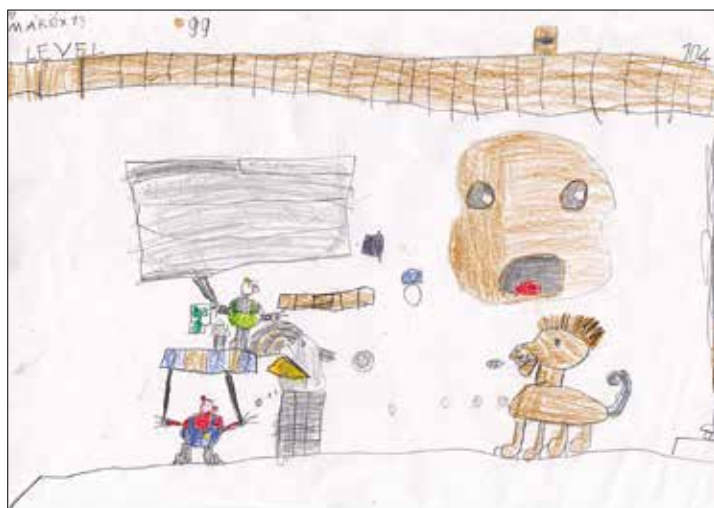
• Petric-Florian Ákos •



• Sipos Balázs •



• Tompa Krisztina •



• Török Soma Zoltán •



• Vig Apor •



Görög-Czintos Noémi, II. osztály

Itt a tavasz

Itt a tavasz, jaj de jó,
Végre itt van tavasz anyó!
És eleredt a tavaszi zápor,
Anya, mama elámul,
Hogy milyen szép a kert
Akkor tata is elámul.
De mikor itt a tavasz vége,
Már megérett a cseresznye.
Ezzel vége is a versemnek.
Várjatok ti is türelmesen.

Keresztes Artúr, IV. osztály

A kertünk

Van egy kerítése,
De ház ott sohase:
Csak egy árva lakókocsi,
Meg egy kis kocsi.
Egy kis fű is elterül,
Rajta egy kutya ül.
Néhány szomszéd barátságos,
Más meg dacos.

Papírsárkányt is lehet eregetni,
De kevésbé telelgetni.
Még víz is van elég,
Főleg ott, ahol tűz ég.
Áramban sincs hiány,
Csak a drótot ne rágja patkány.
Kicsi a veteményes,
De nagyon terebélyes.

Veres Tamás, IV. osztály

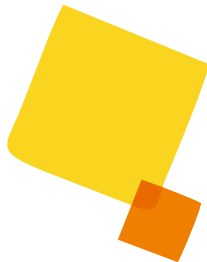
Kolbász, szalonna

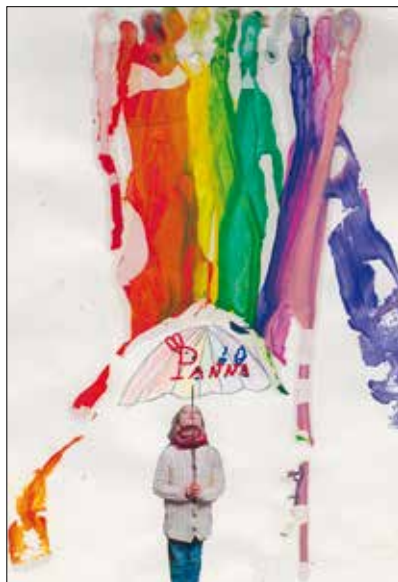
Neil Armstrong a Holdra jut,
Az egyenlet Einsteinnek eszébe jut.
De a kolbászra ki gondol?
Én vagy csak a gyomrom?

Ó, nagy mesterek,
Kik a kolbászt kifejlesztették,
Hogy hálálhatnám meg néktek
Szerény, nagy becsületeteket?!

Nem emberi a vegi,
Mert a kolbászt nem szereti.
De aki a húst szereti,
Az, az már emberi.

Ó, nagy kolbázmesterek,
Kik nem csak az emberiségnek éltek,
Ti a gyomrotokra is gondoltok,
Ó, nagy feltalálók!





• Albert Panna •



• Apró Péter •



• Kádár Kristóf •



• Leşa Kinga •



• Makkai-Deme Soma •



• Molnár Áron •



• Szász Márton •



• Szelitzky Ruben Nimród •



• Tonk Hanna Dorottya •



• Veres Rita Ilka •



• Viola Sára •



Kétkezesek, átíratok

Albert Eszter – Makkai-Deme Rozi, IV. osztály

Lelki finomságok az osztályunkban

A mi osztályunkból
hiányzik sok minden.
Tolltartók, füzetek,
de most nem ez a lényeg.

Hazugságok tengerében
úszunk minden nap.
Mást se hallunk minden reggel,
csak szidást és ordítást.

Hiányzik rengeteg
lelki finomság.
Bár a szekrényben még van,
de az is mindjárt lejár.

Ez a mi osztályunk,
elég elviselhetetlen.
De más osztályban lenni
elképzelhetetlen.

Koncz Gergely, IV. osztály

Neymar gyermeke

(József Attila Mama című verse nyomán)

Már egy hete csak Neymarra
Gondolok mindig, meg-megállva.
Dagadó pulyával kezében
Ment a pályára, ment serényen.

Én még PSG-s drukker voltam,
Ordítottam, na meg tomboltam,
Hagyja a dagadt pulyát másra,
Engem vigyen be a pályára.

Csak ment és derengett Neymar.
Nem szidott, nem is nézett énrám,
S az érme fényesen, forogva,
Keringve szállt fel a magasba.

Nem nyafognék, de most már késő.
Most látom, milyen jó focista ő.
A labda fénylik a reflektor fényében,
S Ő leveti mezét, gólöröm képpen.

Dávid Péter & Kardos Botond, V. osztály
Pettőfi feat Dávid Péter & Kardos Botond

Tüzesen süt le a lézersugara
Az ég tetejéről a Tatuinra.
Fölösleges dolog lőnie oly nagyon,
A Tatuinnak úgyis nagy melege nagyon.

Forró nap tüze ég a homoktengeren,
Úgy szomorkodik egy jedi a vízelőhelyen.
Míg egy batha csorda a vizet kortyolja,
Ő addig a jövőt fürkészi gondolkodva.

Tenger sok homok terül el körülötte,
De ő a homokra szemét nem vetette.
Fénykardnyira folyik tőle a patak,
Bámuló szemei odatapadtak.

De nem ám a patak csillogó habjára,
Hanem a patakban egy gyönyörű kislányra.
Gyönyörű kislány karcsú természetére,
Szép barna hajára, gyönyörű keblére.

„Szívem szenátora, lelkem Padméja –
Anakin Skivoker így szólt hozzája:
Gyere ki a partra, csak egy pillanatra,
Rácsókolom lelkem piros ajkakra.”
...

Éjszaka, kalózok, siklók, pisztolyok.
Ha jól megfontoljuk, ez nem tréfadolog.
De Anakinnak helyén volt az esze,
Ezért is közjük nagy bátran belépe.

Az erő legyen veletek, és jó estét!
Monda neki Anakin így megköszöntessék.
Erre a kalózok fegyverhez kapának,
Anakin erre falhoz lökött hármat.

Anakin kiszalad és felgyújtja a házat,
Bent a kalózok szörnyethalának.
Anakin az ablakon benézett a házba,
Ott a kalózok csontvázait látta.

A **manóházaknak** igazán apró történetük van. Írországról tanultunk, és az osztályból mindenkit elbűvöltek az országra jellemző koboldházak. Úgy döntöttünk, hogy mi is készítünk hasonló kis házacskákat. A román tankönyvben talált só-liszt gyurma recept alapján elkészültek a másodikos manóházak.





Gyerekimák

Imádság a „Legyen meg a Te akaratod” margójára

Istenem, kérlek, add meg a barátomnak, amit kér tőled, vagy segíts neki megérteni, hogy a felnőttek is tévednek néha! Ámen

Imádság türelmetlenül

Uram, add meg, amit kérek! Tudod, hogy már olyan nagyon sokszor mondtam!

Hálaima

Köszönöm, hogy otthon béke van és egészség!

Saját zsoltárok

Nagyheti imaséta utolsó stációja volt a **zsoltárírás**. Az V–VII. osztályokban mindenki egy mondatot írt a lapra, amit utána behajtott. Senki nem látta a már megírt mondatokat. Ezért nem is összefüggőek a szövegek. És helyenként mégis...

1. lap

Hálás vagyok, hogy jön a Vakáció.
Hálás vagyok, hogy jöhettem iskolába.

Bocsáss meg apádnak, anyádnak, ha vétkeztél ellenük.

Mert az Úr megmondta és én is, a családnál nincs fontosabb meg a szeretetnél, szerelemnél.

Jó, hogy az Isten ezt a világot választotta, hogy áldozzon.

A család és a barátok a legjobbak az életben.
Áldott vagy!



2. lap

Dicsőítem az Urat és magasztalom.

Dicsérünk téged, Jézus, mert megvédesz minket, és szeretsz minket, és megbocsátasz nekünk.

Én megsértettem valakit, de ezzel magamat is. Őszintén és nagyon is sajnálom.

Dicsőítem az Urat, mert megbocsát és megtart.

Az élet jó dolog.

Köszönöm, hogy megsegítettél a bajban.

Uram, örülök, hogy élek és egészséges vagyok.

Az Isten velünk van állandóan, megsegít, megbocsát.

Köszönöm az életet, amit adott.

3. lap

Hála, hála, hála, hogy köztünk vagy!

Az Úr az, aki mellettünk fog állni, rosszban, jóban, Ő az, aki megbocsájtja minden hibánkat. Köszönöm.

Istenem, köszönöm, hogy eljöttél az életembe!

4. lap

Köszönöm, hogy vigyázol rám és rokonaimra.

Hálás vagyok, hogy élhetek, és hogy mindig meghallgatsz.

Nem szabad haragudni!
Jó nekem, hogy benned bízhatok!





• Dorka-Fábián Ágnes •



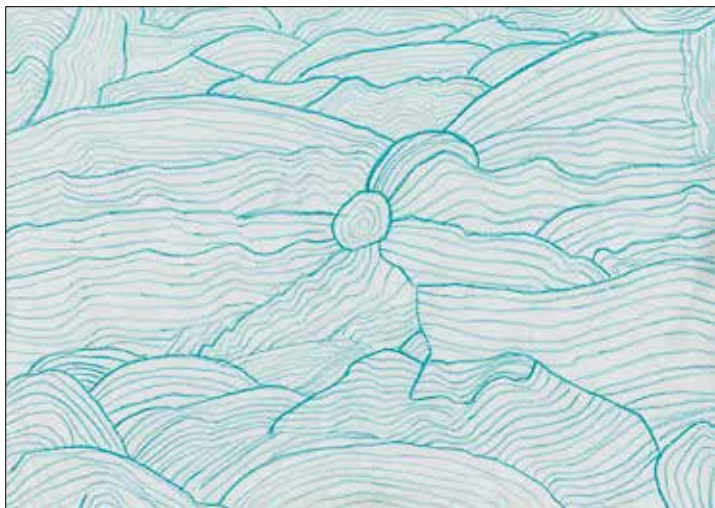
• Erdei Csaba •



• Gábor Júlia •



• Gutay Edvárd Zsolt •



• Kálmán Norbert Sándor •



• Koncz Endre •



• Kuglis Eduárd Attila •



• Molnár Edgár Nándor •



• Petric-Florian Máté •



• Pozsár Tamás Dániel •



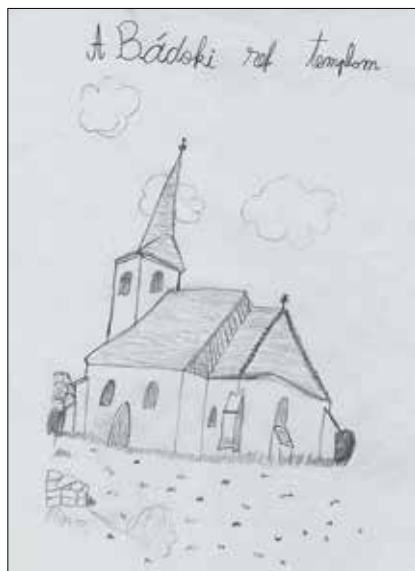
• Sütő Anna Ágota •



• Tánczos Balázs •



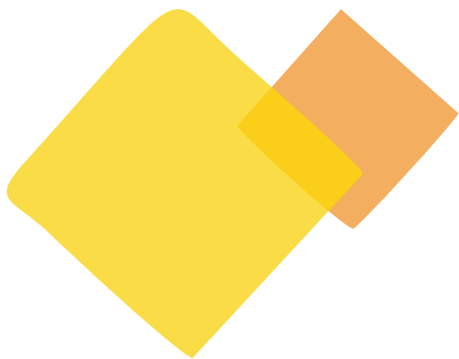
• Tordai-Soós Flóra •



• Veres Mátyás •



• Vig Boróka •



Avagy A5-ös, csíkozott füzetben

- 1 Befrászolódás: ezt a betegséget szokták az emberek elkapni Kérdőjelecskétől.
- 2 Aztááá n: az aztán hosszabbítása, képtelen történetekben használandó.
- 3 Szívecskes autogram: lány sztárok adják fiúknak.

Mentek, mentek, mendegéltek tovább, egy rossz gondolat miatt bementek egy cukrászdába, vagyis Cuki, Janka és Endre, ahol cukor túlادagolás kaptak, tehát igazából nem is biztos, hogy jó ötlet volt oda betérni – gondolták a barátok.

Aztán furcsákat kérdeztek Dávidtól.

– Mennyi az egy meg egy?

Meg:

– Miért cica a cica és kutya a kutya? – s így folytatták volna, hacsak nem jön a nagy-szerű alvó-ötlete Dávidnak, minekutána egyszer csak megszólalt:

– Ti menjetek aludni egy kicsit!

Nagy nehezen rávette őket, hogy szundítsanak egy kicsit. Amikor kialudták magukat, hazamentek, majd másnap az iskolába, és így éldegéltek, még most is élnek, ha még élnek.

Itt a vége fuss el véle, aki nem hiszi, menjen a múzeumba, s járjon utána.

Gregus-Fóris Balázs, V. osztály

Ödönke és a tízeleletes

Varázsmese Lázár Ervin nyomán

Ödönke házat épített. Tízeleleteset. Összedőlt egyszer, újrakezdte. Összedőlt kétszer, újrakezdte. Harmadszorra állt a ház. A földszint és rajta a tíz emelet.

Ödönke boldogan dörzsölte a kezét. Amikor befejezte a házat, nem várt tovább, egyből futott is a tízeleletes ajtajához. Az első emelet nagyon kedves volt, és ezt mondta:

– Mivel szeretettel felépítettél, ha bajban vagy, segíték rajtad.

– Köszönöm, élni fogok vele, de most sietek, még meg kell néznem a többi emeletet is.

Ez történt a másodikon, a harmadikon, a negyediken, az ötödiken, a hatodikon, a hetedikon, a nyolcadikon, a kilencediken, de a tizedik nagyon öntelt volt, mert azt hitte, hogy ő hibátlan, pedig az összes emelet ugyanolyan tökéletes volt.

Ödönke nem szerette volna, ha a többi emelet megsértődik a tizedik beképzeltsége miatt, ezért elmesélt egy történetet arról, hogy miként leplezték le az ő gyenge pontját az osztálytársai.

– Én is azt hittem, hogy nincsenek gyengéim, de halloweenkor az osztálytársam elem dobott egy gumikígyót és nagyon megijedtem. Képzeld el, egész nap azzal a kígyóval idegesítettek, én pedig rettegtem. Szörnyű érzés volt!

– Nekem nincs gyenge pontom – tiltakozott a tizedik emelet.

– Dehogynem, mindenkinek van – jelentette ki Ödönke –, és meg is találok! – mondta határozottan Ödönke, és segítségül hívta az alattuk lévő emeleleteket is.

Bezzeg az alattuk lévő emeletek egytől-egyig ismerték a tizedik emelet gyenge pontját, ami a matek volt. Hogy bebizonyítsák, hogy tényleg nehezen megy neki a matek, kiraktak magukból egy műveletsort.

$$(1+2+3)*4+(5+6+7+8-9)=$$

A tizedik emelet annyira mérges lett, amiért rátapintottak a gyenge pontjára, hogy lerombolta saját magát. Azóta van Ödönkének csak kilenceleletes háza.

Ki hogyan látja?

Minden harmadikos csoportnak ugyanazt a rajzot kellett lemásolnia. A csoportok négy-négy gyerekből álltak. Minden gyerek a rajz egynegyedét „másolta” úgy, hogy nem látta, hogy a csoporttársai hogyan rajzolnak. A végeredményben az is érdekes, hogy végül kerek egészzé illeszthető össze a négy negyed rajz.





Buta Jean Cristian, IV. osztály

Apa

Apánál erősebb nincs,
Feje búbja csillog, mint egy kincs.
Vigyáz rám, szeret engem,
Jó vicceket mond nekem.

Ő a legjobb apa,
Sokkal jobb, mint tata.
Ő megvigasztal és megvéd,
Miközben készül az ebéd.

Focizik velem,
De nem rúg gólt nekem.
Meccset nézek vele,
Kérdezi, ha még ropit kérek-e?

Reggel megy munkába,
Ahogy én, iskolába.
Alig várja, hogy hazaérjek,
Hogy teljesítse azt, amit kérek.

Hankó-Nagy Panna, IV. osztály

Anyázó

Anya nincs a közelemben,
eldobom mi van kezemben!
Ordítok torkom szakadtából,
a szomszéd is kirohan a házból.

Ütök, zúzok, verek,
ruhákat kiszedek.
Bömbölök és ordítok,
jobbra-balra pislantok.

Ó, jaj, bekakiltam...
csoda, hogy ezt mind kibírtam.
Kezem, lábam kalimpál,
mivel anya nem jön már.

Azután elcsendesedek,
csak míg levegőt nem veszek.
Utána jön a pokol,
mivel hiányzik a tejpor.

Anya, gyere, elegem van,
mivel nem vagyok karodban.
És meglátom anyát,
a csillámló haját.

Ölbe vesz, megpuszil,
szomszéd házba visszatér.
Örülök, hogy itt van anya,
aludhatok karjaiban még ma.

Negrea Anetta, IV. osztály

Apa és én

– Apa, mikor, mikor leszek felnőtt?

Apa reggel dolgozni megy.
Vajon milyen lehet?
Este hazamegy fáradtan,
eszik, lefekszik.

Úgy szeretném, ha felnőtt lennék,
sok gyerekkel!
Vajon milyen lenne?

– Szülinapod rég elmúlt,
de jön, következik.
Mit szeretnél?
Egy képet vagy valami kutyüt?
Mit? Mondd meg, kérlek!

Szeretsz javítani, mindent csinálni.
Úgy szeretném én is kipróbálni,
mint te!

– Szeretlek! Remélem, te is.
Együtt játszani,
moziba menni!

Most már abbahagyom.
Vége a versnek.
Remélem tetszett!

Vajon milyen lenne
apukának lenni?

Sipos Ákos, IV. osztály

Apának

Mit csinálsz te akkor,
Mikor egyedül vagy otthon?
Dolgozol, persze tudom,
De nem ez az első a topon.

Ha szabad vagy, tolod a Facebookot,
Én meg az e-bookot.
Ha anya nincsen otthon,
A kicsikkel bulizhatunk,
Téged nem zavar,
De ha a hangerő felcsúszik,
Nincs torta habbal.

Sok jót csinálunk, ha veled vagyunk.
Nem csak mi szeretünk téged,
Minden barátom jófejek tart, érted?

Szőcs Brigitta, IV. osztály

A családom

Apa kedves, segítőkész,
És a fejében sok az ész.
Anya rendez, egyfolytában,
Még csoda, hogy helyén van a lába.

Dávid játszik, laptopozik,
De a háznál sokat segít.
Én vagyok a legkisebb,
Aki írom a verset.

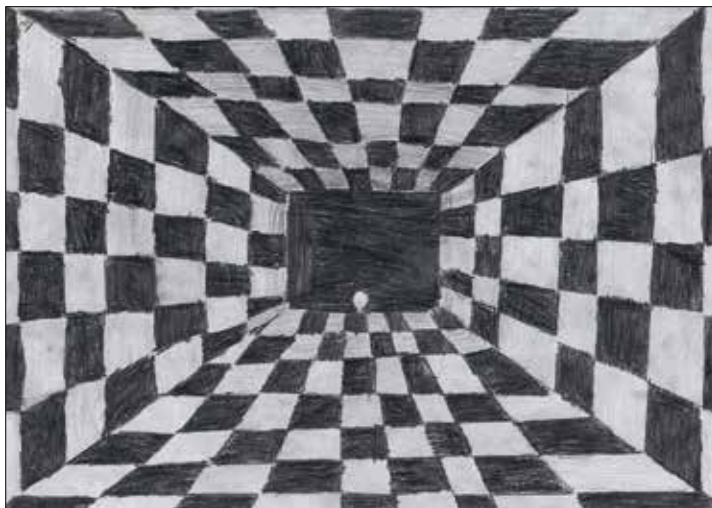
Dédszülőm is van bizony,
Még egy kicsit folytatom...
És Marci a nagybátyám,
Tanyán lakik, nem bányán.

Meg a lányok a tanyáról,
Sokat játszik velük nyáron.
Ott van Ádám, Endre, Réka,
Eni, Anna és Melinda.

Lehet velük bulizni,
Társasozni, kuglizni.
Na és Berni, Tomi, Robi,
Van náluk sok rágógumi.

Juli készít virágbotot,
Egyszerre vagy tizenhatot.
Nagymama is van a háznál,
Mami, ott kint főz a kályhán.

Az én nevem Brigi,
Csokit eszek, hihi.



• Albert Eszter •



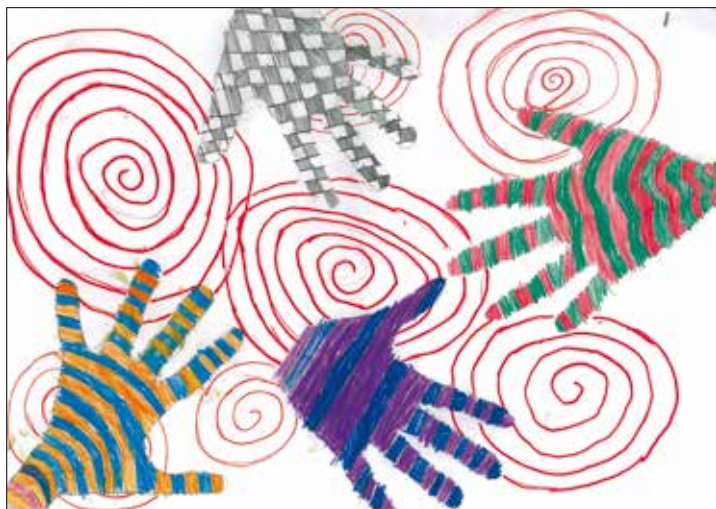
• Beke Norbert Hunor •



• Deák Csinszka •



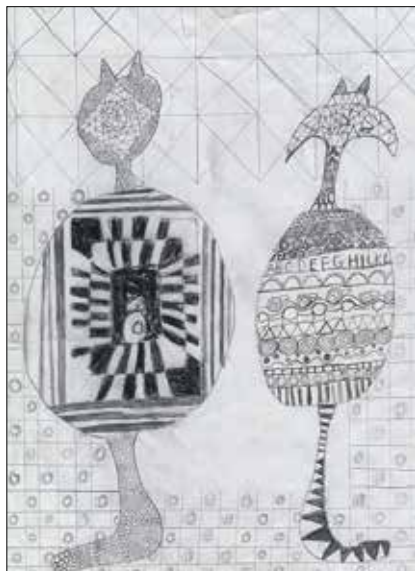
• Dorka-Fábián Eszter •



• Kardos Csongor •



• Lukács Denisa Izabella •



• Makkai-Deme Rozi •



• Mureşan Emanuel •

Diarra Tamás, IV. osztály

Én-történet

Nos, hol is kezdjem... hogy mit csinállok, vagy hogy mit eszem, vagy hogy mit iszom, vagy hogy hol alszom... nos, szóval én vagyok Én és én általában tanulni, játszani és gépezni szoktam.

Elmondom nektek, hogy a tanulás mit jelent számomra. Azt jelenti, hogy leteszed a hátsó feled és tanulsz. Játszani általában legókkal szoktam, csak szólok, nem vagyok gyerekes, nem erről van szó, csak egyszerűen szeretek, és kész. Gépezni általában a táblagépem kerül terítékre.

Csak szólok, mindenevő vagyok ☺ Inni is mindent szoktam... ja, azért nem mindent, csak amit általában a korosztályom fogyaszt.

Hát igen, ez vagyok én.

Horváth Fülöp, IV. osztály

Fellegvár (Kolozsvár) és a foci

Az ég napos, a felhők foltokban vesznek különböző alakzatokat... Mit is lehetne ilyen szép időben csinálni?

Ma éppen focizni indultam Palikával a Fellegvárra, mert ma kaptam a nagyitól egy vadonatúj labdát. Olyan, mint a Hold... Ha ezüstözött réteget nap éri, olyan fényes lesz, még a levegőből is lehetne látni. Palika mindig is egy ilyet szeretett volna, sajnálja, hogy nem az övé, de megígértem neki, hogy minden hétvégén az övé lehet. Mi úgy szoktuk, hogy tíz percet Palika a kapus és én a csatár, majd váltunk. Őszintén, nem akarok dicsekedni, de én sokkal több gólt rúgtam Palikának, mint ő nekem. Egy óra után úgy ki voltunk fáradva, mintha most futottuk volna le a maratont. Gondoltuk, pihenésképpen sétálunk egyet lassan, a kilátás gyönyörű volt. A naplemente narancssárgára színezte Kolozsvár házainak falait, az eget rózsaszínűre festette. Ilyenkor lehet látni, milyen kicsi a világ... Az emberek hangya méretűek, a házak, mint valami építőkockák, a Szent Mihály-templom magasodik ki a legjobban, mint egy óriási fa a kis párányi erdőben.

Nem árt meg délután ez a mozgás. Csak jobb, mint itthon a négy fal közt ülni. Nem mindig lát az ember ilyen szép naplementét. Palika azt mondta, minden hétvégén menjünk ki focizni. Ez egy jó ötlet... gondoltam én, és lassan készülődünk menni hazafelé.

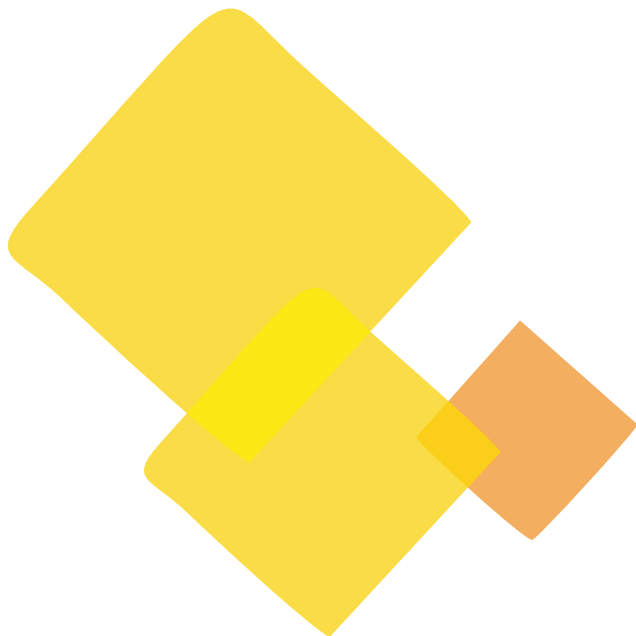
Madaras Virág, IV. osztály

A Balaton

A Balaton Magyarország egyik legkedveltebb fürdőhelye. Siófok szélén is nyaldosnak hullámai.

A nap szikrázó sugarában különlegesen hívogató a balatoni hajókázás. Miközben a hajó a Balaton áttetsző habjait szántja, szemeim minduntalan elkalandoznak a halak csillogó testén, miközben ki-kiugranak a Balaton vizéből. Mellettem a színes házak ablakai figyelik a nagy hajók útját a hullámokon.

A hajó, mikor befutott a parányi emberekkel telezsúfolt kikötőbe, és a csodálatos táj bezárult mögöttem, az álomban mindig visszatért a táj naposan mosolygó arca.

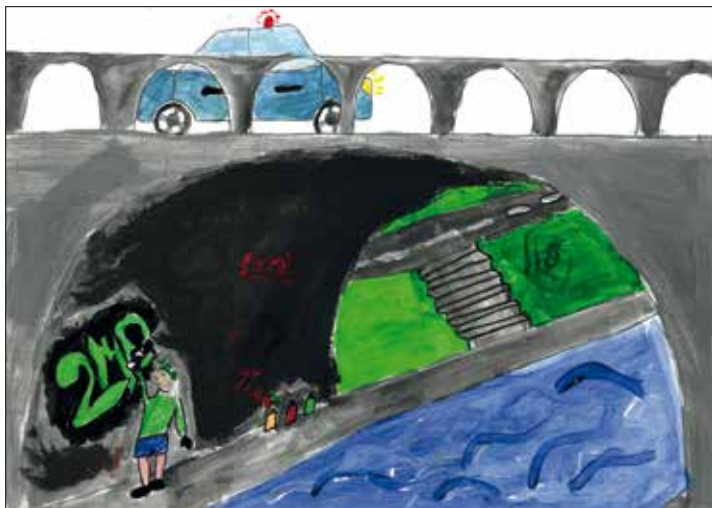




• Bartha András •



• Bereczky Máttyás Péter •



• Dávid Péter •



• Giurgiu Patrik Andrei •



• Görög Czintos Orsolya •



• Kardos Botond •



• Kurta Domokos •



• Márton Hanga •



• Pozsár Bernát Gáboriel •



• Szabó Abigél •



• Tasnádi Adél •



• Várad Tamás István •

Bartha Margaréta, IV. osztály

A Gyurgyóka természetismereti vetélkedő

A verseny úgy kezdődött, hogy a Györgyfalvi Szülők Egyesülete tagjainak eszébe jutott, hogy mi lenne, ha versenyt szerveznének. Ezt az ötletet meg is valósították egy idő múlva.

A versenyt 2017. szeptember 30-án, a Györgyfalvi Általános Iskolában és udvarán szervezték meg. Szuper feladatokat találtak ki a versenyhez: például olyat, hogy mutattak állatképeket és meg kellett mondani annak a madárnak a nevét, amelyiket eltaláltad; volt olyan, hogy szét kellett válogatni csoportokba felhasználható szemeteket; volt olyan, hogy kellett futni információért, olyan is volt, hogy szalagokat kellett összeszedni; olyan, hogy terméseket, leveleket és leírásokat kellett csoportosítani. Volt olyan, hogy húsz másodpercig nézhettünk egy információs cetlit, és utána kérdésekre kellett felelni; volt olyan, hogy három gyógynövényről készült projektet kellett bemutatni... Két óra volt a feladatok elvégzéséhez, utána kapott mindenki ebédet, és még a gyerekek az udvaron játszódtak. A szervezők kiszámolták, ki az első, második, harmadik. Aztán elkövetkezett az a pillanat, amikor kiosztották a díjakat. Minden gyerek, aki a versenyen részt vett, kapott egy csuprot, egy Vivárium belépőt és egy oklevelet. Az első, második és harmadik helyezett könyveket, oklevelet, Vivárium és Adrenalin Park belépőt kapott. Két csoportba voltak osztva a gyerekek: gimnazisták (V. osztály) és elemisták (IV. osztály). Az elemista kategóriában Albert Eszter és Bartha Margaréta lett az első. A gimnazisták közül Görög-Czintos Orsolya és Bartha András lett az első.

Azért, hogy mindenki kaphasson nyereményt, aki részt vett, támogatta a versenyt: Bethlen Gábor Alap, Reform Xerox, Adrenalin Park, Erdőfelek Polgármesteri Hivatala, Milvus Group, Romániai Madártani Egyesület, Kolozsvári Vivárium, és a helyszínt a Györgyfalvi Általános Iskola biztosította.

Amint a verseny véget ért, a gyerekek és felnőttek boldogan hazamentek, de most is visszaemlékeznek, hogy 2017. szeptember 30-án milyen jó volt a Gyurgyóka természetismereti vetélkedő.

Az **épületmakettek** a Kőrösi Csoma Sándor Országismereti Vetélkedőre készültek.



Albert Boglárka, VI. osztály

Molnár T. Eszter: *Stand-up! Egy majdnem normális család*

Gondolom, mindenki elgondolkodik azon, hogy milyen a családja. Én is elmerengtem, de arra jutottam, amire Bakos Virág: hogy nem teljesen normális a családom. Virágék persze a kistestvér születése után egy személlyel kevesebben lettek, és végül az apukájuknak kell őket felnevelnie. Virágnak van tehát két testvére, egy öccse és egy gyönyörű nővére, akiért bomlanak a fiúk. Verának mindig van pasija, és Misu, az öccse vagy kockul, vagy kosarazik. És persze az apjuk kellett ugye felnevelje őket, aki még mindig szomorú és iszik is. De szerencsére ott van nekik Helga néni, apa testvére, aki segít nekik mindenben. Virág apjáról még annyit, hogy pszichológus és stand-upos, de ha jó viccei is vannak, neki nincs kedve az egészséhez, ezért a viccei sem hangzanak jól. De Virág sem csak a családjával foglalkozik. Van neki egy nagyon jó barátnője, Juli, meg egy jófej osztálya is. Ahogy ez lenni szokott a regényekben és az életben is, Virágéknál is vannak bonyodalmak. Virág, ahogy kinéz, szerinte nem jön be a fiúknak, viszont Lili szebb és tetszik is neki az osztályukból egy fiú, Dani. Jött egy új diák is az osztályba, egy fiú, de senki se barátkozik vele, Virágnak viszont megtetszett, és a fiú is elkezdett nyomulni rá. Persze Virág ennek örült és azt remélte, hogy ő is tetszik a fiúnak.

Ebben a könyvben van izgalom, szomorúság, harag, rablás, félelem és szerelem is. Dani is kezd Virágra nyomulni, Vera pasija gyanús, Misu eltöri a kezét és Virágot a legjobb barátnője és sokan az osztályból kezdik kerülni. Viszont az apja egyre jobb bőrben van, úgy tűnik mindenkinek, hogy van valakije, és a viccei szerepelhetnek a tévében is. Végül kiderül, hogy Vera pasija rossz arc, hogy Misunak is van érző szíve, és az, hogy Virágnak melyik fiú is tetszik jobban. Sajnos Virág elvesztette a legjobb barátnőjét, Lilit, de szerzett magának egy új barátot.

Molnár T. Eszter: *Stand-up! Egy majdnem normális család*. Pagony kiadó, 245 oldal

Gregus-Fóris Mátyás, VI. osztály

Ursula Poznanski: Erebos

A könyvről az első benyomásom az volt, hogy egy olyan játékról szól, mint a kék bálna, ami a közelmúltban volt nagyon felkapott téma, de ahogy elkezdtem olvasni a könyvet, már más lett a véleményem. Ezt a könyvet mindenkinek csak ajánlani tudom, de indokolt az a 15+-os karika. A történetet végigkíséri a görög mitológia, ami fontos kulcs a rejtélyek megfejtésében. A könyv jó példa arra, hogy egy jól megalkotott játék miként tud befolyásolni egy embert vagy akár tömegeket is. Ez van zseniálisan megírva úgy, hogy izgalmas, fordulatoss és félelmetes is egyben. Én is függővé váltam, csak én az olvasástól, de a játéknak is nehezen tudtam volna ellenállni.

A könyv elején megismerjük a főszereplőnk, vagyis Nick mindennapi életét, aki egy nap arra lesz figyelmes, hogy a legjobb barátja nem megy el kosáreldzésre, nem veszi fel a telefont, és az iskolában is csak ritkán szól hozzá. Nick megfigyeli, hogy nem csak a barátja ilyen fura, hanem az iskolában egyre többen kezdenek így viselkedni. A gyerekek egymásnak adnak egy dobozt, ami felkelti Nick érdeklődését. Az ügyben Jamie és Emily véleményét kéri ki, akik még szintén nem játsszák a játékot, de ők sem tudnak semmit. Egyik nap egy lány odaadja Nicknek is a játékot, de előtte elmond neki néhány fontos szabályt az Erebos nevű játékra vonatkozóan, mely szerint mindenkinek csak egy esélye van, egyedül kell lennie, amikor játszik, és senkinek sem szabad róla beszélnie. Türelmetlenül vág bele, és amikor nagy nehezen elindul, Nick csodálattal nézi a játékot. Úgy érzi, mintha benne lenne a monitorban, olyan jó a játék grafikája. Nick pár óra leforgása alatt teljesen függővé válik, és csak játszani akar. A játék küldetéseket ad Nicknek, de érdekes módon nem csak a játékban, hanem a való világban is, és addig nem léphet vissza a játékba, amíg ezeket nem teljesíti. Nick már nem foglalkozik a barátaival, szüleivel és osztálytársaival, bármit képes megtenni azért, hogy játszhasson vagy folytathassa a játékot. Az iskolában is egyre csak gyarapodnak a titokzatos események. Nick egyre veszélyesebb és durvább feladatokat kap a játéktól, amiket végre is hajt, míg egyszer a játék azt nem kéri tőle, hogy öljön meg egy embert... Nicknek megváltozik az egész élete ettől a küldetéstől.

A könyv teljes tartalmát elég nehéz lenne leírni, inkább mindenki olvassa el. Nem fogja megbánni, hogy ez a könyv elvesz az életéből napokat vagy heteket.

Ursula Poznanski: *Erebos*. Pongrác Kiadó, 545 oldal

Zágoni Dorottya, VI. osztály

Jackie French: Hekja

A *Hekja* egy szép és egyben egyszerű történet. Belelátunk Hekja, a tízéves kislány életébe, aki anyjával él abban az időben, amikor vikingek tartják rettegésben egész Észak-Európát. Ám a faluban, ahol Hekjaék élnek, nem kell tartani tőlük, mivel egy halászfalu nem éri meg a fosztogatást.

Hekjának és anyjának nincs könnyű élete, ugyanis az egyetlen férfi a házban Snarf, Hekja santa kutyája, mivel Hekja apja és bátyjai balesetben meghaltak. A kis család nagyon szegényesen él.

Hekját nem igazán szeretik a falubeli lányok, mert azon kívül, hogy szegény, kutyája is van. De Hekja nem szabadulhat tőlük, mert mikor beköszönt a nyár, a lányok felmennek a hegyre teheneket legeltetni. Hekja is megy velük egyetlen tehenük és Snarf társaságában.

A lányok eleinte nem kedvelik Snarfot, de amikor az megmenti az egyik borjú életét, nagyon megszeretik Hekjával együtt. Ám mikor úgy tűnik, Hekja végre baráttra lelt, vikingek támadnak a falura, akik anyját megölik, őt meg Snarfot elrabolják.

Hekjának új élete kezdődik a vikingek hazájában, Grönlandon. Végigkövethetjük, hogyan lesz a kicsi szolgából futár, harcos, szabad ember, a vezér gyermeke, és végül feleség és anya.

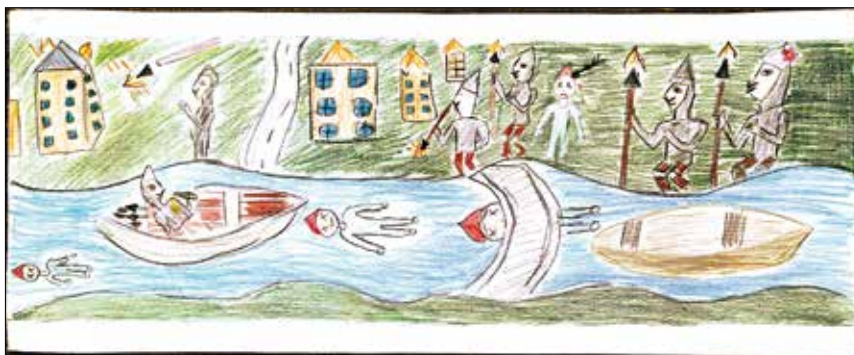
A könyv nagyon szépen bemutatja őseink életét az 1000-es években. Azt, hogy milyenek voltak a társadalmi rétegek, és hogyan bántak a szolgálkkal. Hogy mit ettek, és azt hogyan készítették. Azt is megtudhatjuk, hogy mennyire voltak műveltek, vagy éppen hogyan védekeztek a hideg ellen.

A könyv valós történelmi eseményeken alapszik. A történetből megismerhetünk olyan történelmi személyiségeket is, mint Vörös Erik, az a viking, aki felfedezte Grönlandot, és fia, Ley Erikson, aki Amerikáig is eljutott, de az amerikai őslakosok elűzték őket. Jackie French Hekját is egy valós személyből alkotta meg, egy futárból, aki egy társával együtt elsőként fedezte fel Vinlandot (Amerikát) és látta meg az őslakosokat, mikor partra szálltak.

Jackie French: *Hekja*. Orlando Kiadó, 296 oldal



• Albert Klementina •



• Antal Júlia Alexandra •



• Hankó-Nagy Sámuel •



• Jakabffy László Benedek •



• Papp Kálmán •



• Rebeja Anne-Marie •



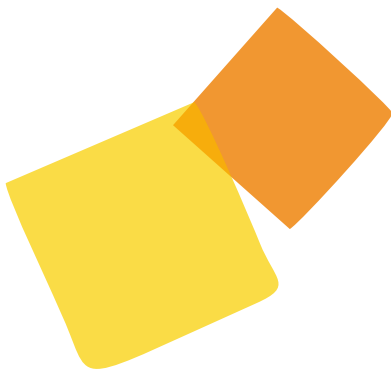
• Szócs Dávid •



• Vilk Bernadett •



• Zágoni Hanna •



Giurgiu Patrik Andrei, clasa a V-a

El este un canibal pe nume Picioroange. El este cel mai periculos canibal din pădurile chinezești. Niște oameni de știință l-au creat. Ei făceau teste pe animale și așa a apărut Picioroange. El are picioare multe, vorbește chineză și poate să se cațăre pe orice.



Márton Hanga, clasa a V-a

El este Charlie. Este și broască, și fluture, și rață, și măgar. Este un animal foarte interesant, pentru că poate să zboare și poate să înoate. Acest animal locuiește în copaci și mănâncă înghețată. Omului îi place de el. Știe să se joace cu mingea și să facă mâncare.



Bartha András și Giurgiu Patrik-Andrei, clasa a V-a

Inelul (scurt basm cu final neașteptat)

A fost odată ca niciodată un prinț, care a plecat într-o aventură. El a găsit o peșteră și a intrat în ea. După un timp, când a vrut să iasă, n-a mai știut unde era ieșirea și s-a pierdut. Dar a auzit un strigăt și s-a dus să vadă ce s-a întâmplat. Era un căpcăun care răpise o prințesă. A salvat prințesa, au găsit ieșirea și au plecat. Dar prințul a mai găsit și un inel fermecat. I-a dat inelul prințesei și aceasta s-a transformat într-o broască. Prințul a crezut că prințesa a plecat, s-a supărat și nu s-a mai căsătorit cu nimeni.

Pataki Rebeka, clasa a VII-a

Interviu fictiv cu o scriitoare

Stimată doamna Laura Leiner, vă mulțumesc că ați acceptat interviul acesta! În primul rând, aș vrea să vă întreb de ce ați început să scrieți.

Vă mulțumesc pentru invitație! Am început să scriu pentru că am ceva de spus cititorilor. Vreau, prin scrisul meu, ca oamenii care citesc cărțile mele să vadă realitatea, să-și dea seama că nu e totul ca în filme. Eu scriu despre viața de zi cu zi.

Ce fel de cărți scrieți și pentru cine?

Scriu cărți pentru adolescenți. Scriu despre tineri din secolul XXI. Cum este viața înainte de a deveni adult... Despre festivaluri unde se pot întâmpla lucruri care îți schimbă viața, despre relații sau despre iubire...

Ce relație aveți cu cititorii dumneavoastră?

Cititorii mei sunt foarte importanți pentru mine. Într-un an organizăm minimum trei întâlniri. La aceste întâlniri se pot face fotografii, se pot primi autografe, iar noi (echipa noastră) le propunem participanților exerciții și multe activități. La întâlnirea noastră nimeni nu o să se plictisească.

Am aflat că aveți o librărie. De ce ați decis să o deschideți?

Am decis să o deschid în primul rând pentru că este mai ușor să găsești cărțile mele. A fost și este o experiență interesantă. În librăria mea eu și cititorii putem să ne întâlnim și acest lucru îmi face bine. În plus, eu sunt șeful, nu trebuie să fac ce spune altcineva. Acestea sunt motivele pentru care am deschis librăria.

Ultima mea întrebare: până la ce vârstă vreți să scrieți?

O să scriu până când nu voi mai avea nimic de spus. Adică până la sfârșitul vieții mele...



• Ballo Orsolya Emőke •



• Czakó Márk •



• Losó Patrícia •



• Pataki Rebeka •



• Sikó Sámuel •



• Szőke Zorán •



• Turac Zoltán •



Deák Csinszka, 4th grade

Harry Potter by J. K. Rowling

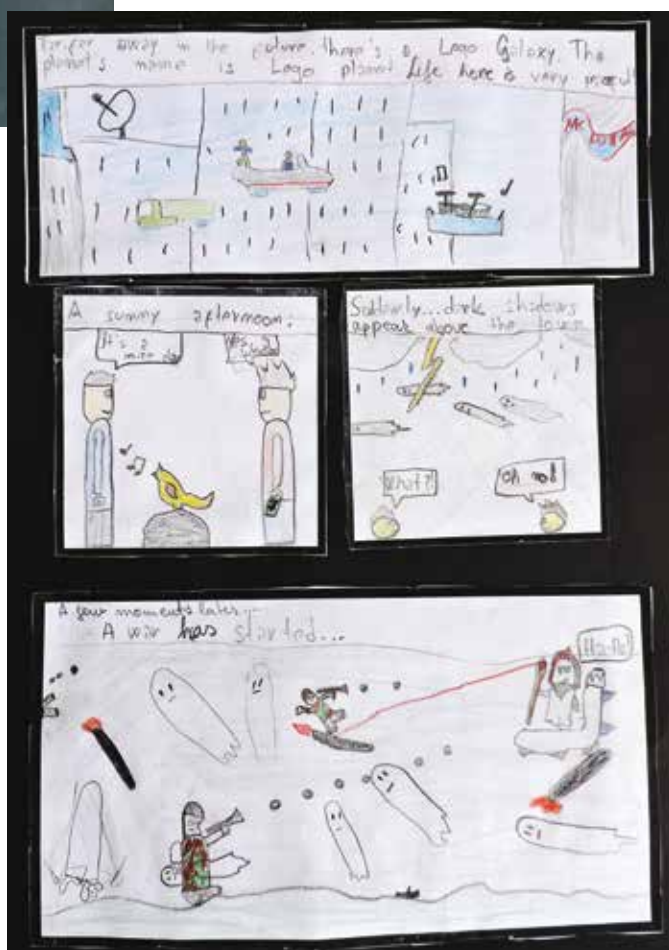
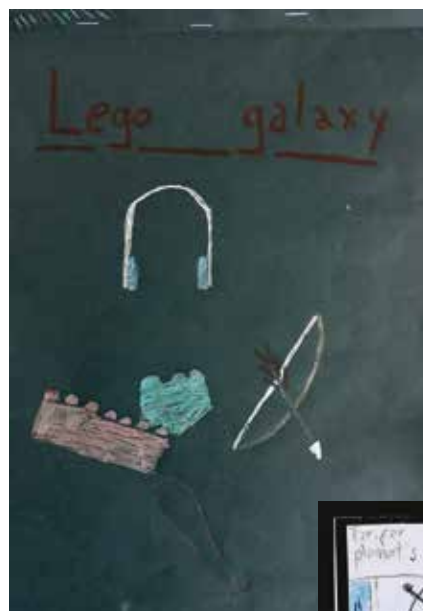
Harry is a brave boy who goes to Hogwarts, the School of Witchcraft and Wizardry. He experiences loads of adventures to defeat the Dark Lord. The prophesy states that Harry is The Chosen One. Harry gets help from a lot of people but there are three people who help him the most.

I really like this book, because it is exciting, very mysterious and it has a happy ending, although there are many things that are sad or scary.



A **plakát**, valamint a 82-84. és 86-87. oldalakon látható két **képregény** az Illúzió témájára szervezett Iskola másként héten készült.









They shot the Evil's magic stick. That was the end of him.

The people of Logo Planet were at last safe and free, thanks to the heroes of the galaxy.



Oktatók, nevelők, vigyázók:

Albert Katalin
Anghel Manuela
Bartalis Kata-Szilvia
Bikfalvi Márton
Czirják Andrea
Dávid István
Ferencz Gábor Antal
Fejér Ákos
Györkös Emőke
Imre bácsi
Jánosi Andrea
Harbula Hajnalka
Kádár Noémi
Mihály Réka
Palkó Krisztina
Roff Andreea Elisa
Rózsika néni
Sándor Ildikó Luiza
Szabó Ágota
Szabó Júlia
Szeredai Norbert
Tordai-Soós Kata
Visky Sarolta
Zágoni Judit



KOLOFON