

Heti terv és házi feladat: az önálló tanulás eszközei

1. Heti terv

Mire jó? Hogyan működik?

* láthatóvá teszi a célokat és a haladást
* segít tájékozódni az időben
* személyre szabható
* életkoronként változik, hogy
	+ - mekkora időtartamot ölel fel és
		- miben kínál döntési szabadságot
* a tervezés és (ön)ellenőrzés eszköze

2. Házi feladat

Mire jó?  Segítsünk-e vagy ne? Hogyan segítsünk?

* a házi feladat
	+ - az önálló munka egyik formája
		- a tanulás szerves része
* tantárgy-, tananyagfüggő, hogy van-e, milyen típusú, mennyi
	+ - készségek begyakorlása
		- iskolában be nem fejezett munka
		- a frissen szerzett tudás tesztelése
		- új ismeretek memorizálása stb.
* vannak tipikusan „szeretem-” és „nemszeretem-házik”
* személyre szabható mennyiségben, nehézségben
* helyzettől függ, hogy kötelező vagy választható
* a gyermek felelőssége, ugyanakkor támogatásra szüksége lehet
* a hibának fontos visszajelzés-értéke van!
* a házi feladat eszköz: a tanulás tágabb összefüggéseiben érdemes kezelni
* a stresszmentes, nyílt párbeszéd a gyermeknek, szülőnek és pedagógusnak egyaránt hasznos (fogadóóra, egyéni szülőértekezlet)